

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Педагогическое мастерство тренера
Факультет	Факультет физической культуры и реабилитации
Кафедра	Кафедра теории и методики физической культуры и спорта
Курс	4

Направление (специальность): 49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль/специализация): Технология спортивной подготовки

Форма обучения: очная, заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01.09.2024 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Вальцев Владимир Владимирович	Кафедра теории и методики физической культуры и спорта	Заведующий кафедрой, Кандидат педагогических наук, Доцент
	Кафедра физической культуры	Заведующий кафедрой, Кандидат педагогических наук, Доцент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой
 / <u>Вальцев В.В.</u> / Подпись
«16» мая 2024г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

сформировать общие научно-методические основы профессионального мировоззрения специалистов в области физической культуры и спорта, заложить необходимые для этого знания, научить плодотворно пользоваться ими

Задачи освоения дисциплины:

1. Добиться прочного усвоения студентами знаний, составляющих содержание современной общей теории методики физической культуры и спорта на уровне, соответствующем квалификации бакалавра

2. воспитать способность обобщенно осмысливать информацию, относящуюся к научно-теоретическим основам прикладно- методическим аспектам профессиональной деятельности и смежным дисциплинам профессионального образования.

3. Сформировать у студентов умения использовать приобретенные знания теоретико-методического характера для решения практических задач, возникающих в профессиональной деятельности бакалавра физической культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Педагогическое мастерство тренера» относится к числу дисциплин блока Б1.В.1, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 49.03.01 Физическая культура.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: УК-7.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Элективные дисциплины по физической культуре и спорту, Педагогическое мастерство тренера, Преддипломная практика, Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	знать: Методику проведения тренировки по разносторонней физической подготовке, технику специальных подготовительных упражнений; проводить тренировки по разносторонней физической подготовке, овладению техникой специальных подготовительных упражнений, повышению уровня развития основных физических

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	<p>качеств занимающихся</p> <p>уметь: техникой специальных подготовительных упражнений, повышению уровня развития основных физических качеств занимающихся</p> <p>владеть: основными принципами, закономерностями, методикой физической культуры и спорта</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 4 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 144 часа

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		8
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	48	48
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции	16	16
Семинары и практические занятия	32	32
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	60	60
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование	Тестирование
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен (28)	Экзамен
Всего часов по дисциплине	144	144

Форма обучения: заочная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>заочная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		10
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	22	22
Аудиторные занятия:	22	22
Лекции	10	10
Семинары и практические занятия	12	12
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	113	113
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование	Тестирование
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен (1)	Экзамен
Всего часов по дисциплине	144	144

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Педагогическое мастерство тренера							
Тема 1.1. Профессия тренеров отечественной и зарубежной системе физическо	9	1	3	0	0	5	Вопросы к Экзамену, Тестирование

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
й культуре и спорта (проведение занятия в интерактивной форме)							
Тема 1.2. Тренерская деятельность в Российской Федерации	10	2	3	0	0	5	Вопросы к Экзамену, Тестирование
Тема 1.3. Личностно-деятельностные подходы в анализе деятельности тренера	9	1	3	0	0	5	Вопросы к Экзамену, Тестирование
Тема 1.4. Особенности деятельности детского тренера	14	2	3	0	0	9	Вопросы к Экзамену, Тестирование
Тема 1.5. Средства и методы физического воспитания	10	2	3	0	0	5	Вопросы к Экзамену, Тестирование
Тема 1.6. Принцип «Олимпийская солидарность» в работе тренера	9	1	3	0	0	5	Вопросы к Экзамену, Тестирование
Тема 1.7. Основы теории и методики	13	2	4	0	0	7	Вопросы к Экзамену, Тестирование

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
обучения двигательным действиям							
Тема 1.8. Практические умения тренера	13	2	4	0	0	7	Вопросы к Экзамену, Тестирование
Тема 1.9. Мотивы и цели работы тренера	9	1	3	0	0	5	Вопросы к Экзамену, Тестирование
Тема 1.10. Информационные технологии и технические средства в работе тренера	12	2	3	0	0	7	Вопросы к Экзамену, Тестирование
Итого подлежит изучению	108	16	32	0	0	60	

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Педагогическое мастерство тренера							
Тема 1.1. Профессия	12	1	1	0	0	10	Вопросы к Экзамену,

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
трениров от ечественно й и зарубежной системе физической культуре и спорта (проведени е занятия в интерактив ной форме)							Тестирован ие
Тема 1.2. Тренерская деятельность в Российской Федерации	12	1	1	0	0	10	Вопросы к Экзамену, Тестирован ие
Тема 1.3. Личностно-деятельнос тные подходы в анализе деятельнос ти тренера	11	1	1	0	0	9	Вопросы к Экзамену, Тестирован ие
Тема 1.4. Особенност и деятельнос ти детского тренера	15	1	1	0	0	13	Вопросы к Экзамену, Тестирован ие
Тема 1.5. Средства и методы физическог о воспитания	12	1	1	0	0	10	Вопросы к Экзамену, Тестирован ие
Тема 1.6. Принцип « Олимпийск ая солидар ность» в	12	1	1	0	0	10	Вопросы к Экзамену, Тестирован ие

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
работе тренера							
Тема 1.7. Основы теории и методики обучения двигательным действиям	17	1	2	0	0	14	Вопросы к Экзамену, Тестирование
Тема 1.8. Практические умения тренера	17	1	2	0	0	14	Вопросы к Экзамену, Тестирование
Тема 1.9. Мотивы и цели работы тренера	12	1	1	0	0	10	Вопросы к Экзамену, Тестирование
Тема 1.10. Информационные технологии и технические средства в работе тренера	15	1	1	0	0	13	Вопросы к Экзамену, Тестирование
Итого подлежит изучению	135	10	12	0	0	113	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Педагогическое мастерство тренера

Тема 1.1. Профессия тренеров отечественной и зарубежной системе физической культуре и спорта (проведение занятия в интерактивной форме)

Практичные, проектировочные, коммуникативные, конструктивные способности тренера.

Тема 1.2. Тренерская деятельность в Российской Федерации

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Содержание и обновления педагогического опыта тренера. Экономическая состоятельность тренерских проектов.

Тема 1.3. Личностно- деятельностные подходы в анализе деятельности тренера

мотивы, цели, интересы, способности, воля, характер, личностные качества, опыт, знания, умения и навыки тренера.

Тема 1.4. Особенности деятельности детского тренера

Особенности деятельности детского тренера. Особенности организации зрителей и болельщиков в спортивных соревнованиях. Разработка детским тренером конкурсов для болельщиков

Тема 1.5. Средства и методы физического воспитания

Средства и методы физического воспитания. Становление и развитие творческих спортивных школ в тренерской работе

Тема 1.6. Принцип «Олимпийская солидарность» в работе тренера

Принцип «Олимпийская солидарность» в работе тренера. Олимпийский принцип «Быстрее, выше, сильнее!» в работе тренера. Олимпийский принцип «Спорт для всех» в работе тренера. Разработка комплексов упражнений и спортивных программ спорта для всех в различных видах спорта.

Тема 1.7. Основы теории и методики обучения двигательным действиям

Основы теории и методики обучения двигательным действиям. Развитие и поддержка уровня судейства соревнований. Разработка детского конкурса «Спортивный судья».

Тема 1.8. Практические умения тренера

Практические умения тренера. Международная программа «Честная игра», федеральный проект «Спарт», спортивные поступки, гуманизация отношений в спорте.

Тема 1.9. Мотивы и цели работы тренера

Мотивы и цели работы тренера

Тема 1.10. Информационные технологии и технические средства в работе тренера

Информационные технологии и технические средства в работе тренера

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1.1. Профессия тренеров отечественной и зарубежной системе физической культуре и спорта (проведение занятия в интерактивной форме)

Вопросы к теме:

Очная форма

1. исторический аспект
2. становление ТимФКиС
3. связь ТимФКиС с другими науками
4. основные понятия ТимФКиС

Заочная форма

1. исторический аспект
2. становление ТимФКиС
3. связь ТимФКиС с другими науками
4. основные понятия ТимФКиС

Тема 2.2. Тренерская деятельность в Российской Федерации

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Система физического воспитания в стране и ее структуре.
2. Цель физического воспитания.
3. Задачи физического воспитания.
4. Принципы системы физического воспитания

Заочная форма

1. Система физического воспитания в стране и ее структуре.
2. Цель физического воспитания.
3. Задачи физического воспитания.
4. Принципы системы физического воспитания

Тема 3.3. Личностно- деятельностные подходы в анализе деятельности тренера

Вопросы к теме:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Очная форма

1. Связь различных видов воспитания в процессе физического воспитания.
2. Технология воспитательной деятельности педагога по физической культуре и спорту

Заочная форма

1. Связь различных видов воспитания в процессе физического воспитания.
2. Технология воспитательной деятельности педагога по физической культуре и спорту

Тема 4.4. Особенности деятельности детского тренера

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Физические упражнения.
2. Оздоровительные силы природы.
3. Гигиенические факторы
4. Методы строго регламентированного упражнения
5. Игровой метод
6. Соревновательный метод
7. Общепедагогические методы, используемые в физическом воспитании

Заочная форма

1. Физические упражнения.
2. Оздоровительные силы природы.
3. Гигиенические факторы
4. Методы строго регламентированного упражнения
5. Игровой метод
6. Соревновательный метод
7. Общепедагогические методы, используемые в физическом воспитании

Тема 5.5. Средства и методы физического воспитания

Вопросы к теме:

Очная форма

Средства и методы физического воспитания. Становление и развитие творческих спортивных школ в тренерской работе

Заочная форма

1. Иерархия принципов в системе физического воспитания
2. Принцип сознательности и активности

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

3. Принцип наглядности.

4. Принцип доступности и индивидуализации
5. Принцип непрерывности процесса физического воспитания
6. Принцип системного чередования нагрузок и отдыха
7. Принцип циклического построения занятий и возрастной адекватности направлений физического воспитания

Тема 6.6. Принцип «Олимпийская солидарность» в работе тренера

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Двигательные умения и навыки как предмет обучения в физическом воспитании
2. Основы формирования двигательного навыка
3. Структура процесса обучения и особенности его этапов

Заочная форма

1. Двигательные умения и навыки как предмет обучения в физическом воспитании
2. Основы формирования двигательного навыка
3. Структура процесса обучения и особенности его этапов

Тема 7.7. Основы теории и методики обучения двигательным действиям

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Понятие о физических качествах. Сила и основы методики ее воспитания. Средства воспитания силы Методики воспитания силовых способностей
2. Скоростные способности
3. Средства воспитания скоростных способностей
4. Выносливость и основы ее воспитания
5. Методы воспитания выносливости. Воспитание выносливости путем воздействия на анаэробные возможности человека

Заочная форма

1. Понятие о физических качествах. Сила и основы методики ее воспитания. Средства воспитания силы Методики воспитания силовых способностей
2. Скоростные способности
3. Средства воспитания скоростных способностей

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

4. Выносливость и основы ее воспитания

5. Методы воспитания выносливости. Воспитание выносливости путем воздействия на анаэробные возможности человека

Тема 8.8. Практические умения тренера

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Сила как одно из основных физических качеств.
2. Ловкость - основное физическое качество. Методика развития ловкости

Заочная форма

1. Сила как одно из основных физических качеств.
2. Ловкость - основное физическое качество. Методика развития ловкости

Тема 9.9. Мотивы и цели работы тренера

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Средства и методы воспитания гибкости
2. Методика развития гибкости

Заочная форма

1. Средства и методы воспитания гибкости
2. Методика развития гибкости

Тема 10.10. Информационные технологии и технические средства в работе тренера

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Средства воспитания координационных способностей
2. Методические подходы и методы воспитания координационных способностей
3. Методика совершенствования пространственной и силовой точности движений

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Заочная форма

1. Средства воспитания координационных способностей
2. Методические подходы и методы воспитания координационных способностей
3. Методика совершенствования пространственной и силовой точности движений

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Профессия тренера в отечественной и зарубежной системе физической культуры и спорта.
2. Работа тренера по организации и участию в спортивных соревнованиях.
3. Системно-структурные подходы в анализе деятельности тренера: познавательные, организационные, конструктивные, планировочные, коммуникативные, практические умения тренера.
4. Олимпийский принцип «Быстрее, выше, сильнее!» в работе тренера.
5. Работа тренера в развертывании спортивной рекламы.
6. Особенности деятельности детского тренера.
7. Развитие детского спорта в общеобразовательных школах.
8. Познавательные способности тренера. Знание и умения тренера. Развитие знаний и умений тренера в системе профессионального образования и практике.
9. Проектировочные способности тренера.
10. Олимпийский принцип «Спорт для всех» в работе тренера. Разработка комплексов упражнений и спортивных программ спорта для всех в различных видах спорта.
11. Конструктивные способности тренера.
12. Олимпийский принцип поддержки женского спорта в работе тренера. Новые виды женского спорта.
13. Принцип «Олимпийская солидарность» в работе тренера. Разработка детской спортивной символики
14. Коммуникативные способности тренера.
15. Олимпийский принцип поддержки и защиты детей в спорте.
16. Практические умения тренера.
17. Олимпийский принцип «Спортивной одежды» в работе тренера.
18. Разработка комплексных детских спортивных соревнований.
19. Развитие и поддержка уровня судейства соревнований. Разработка детского конкурса «Спортивный судья».
20. Разработка детских сюжетно-игровых спортивных программ для школ и ДЮСШ.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

21. Разработка показательных выступлений спортсменов.
22. Разработка сюжетно-игровых, меж предметных программ по физической культуре с обращением о культуре, истории, природоведению, труду, рисованию и другими предметами.
23. Разработка в детском спорте конкурсов спортивного рисунка, графики и фотографии.
24. Детские программы начальной подготовки в различных видах спорта.
25. Олимпийский принцип «Спортивное питание» в работе тренера. Разработка в школе конкурса «Спортивное питание».
26. Международная программа «Честная игра», федеральный проект «Спарт», спортивные поступки, гуманизация отношений в спорте.
27. Мотивы и цели работы тренера.
28. Работа тренера по реализации общественной акции «Спорт против наркотиков».
29. Волевые характеристики деятельности тренера.
30. Работа тренера с семьей и общественностью.
31. Разработка комплексных программ подготовки в детском спорте.
32. Особенности организации зрителей и болельщиков в спортивных соревнованиях. Разработка детским тренером конкурсов для болельщиков.
33. Работа тренера по подготовке спортивных выступлений в больших группах. Общая разминка на соревнованиях, массовые зарядки, общие спортивные танцы и др.
34. Особенности характера тренера.
35. Информационные технологии и технические средства в работе тренера.
36. Становление и развитие творческих спортивных школ в тренерской работе.
37. Содержание и обновление педагогического опыта тренера.
38. Интеграция спорта, культуры и образования как перспектива тренерской работы.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица

Форма обучения: очная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Педагогическое мастерство тренера			
Тема 1.1. Профессия тренеров отечественной и зарубежной системе физической культуре и спорта (проведение занятия в интерактивной форме)	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	Тестирование
Тема 1.2. Тренерская деятельность в Российской Федерации	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	Тестирование
Тема 1.3. Личностно-деятельностные подходы в анализе деятельности тренера	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	Тестирование
Тема 1.4. Особенности деятельности детского тренера	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	9	Тестирование
Тема 1.5. Средства и методы физического воспитания	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	Тестирование
Тема 1.6. Принцип «Олимпийская солидарность» в работе тренера	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	Тестирование
Тема 1.7. Основы теории и методики обучения двигательным действиям	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	7	Тестирование
Тема 1.8. Практические умения тренера	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	7	Тестирование

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Тема 1.9. Мотивы и цели работы тренера	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	Тестирование
Тема 1.10. Информационные технологии и технические средства в работе тренера	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	7	Тестирование

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Раздел 1. Педагогическое мастерство тренера			
Тема 1.1. Профессия тренеров отечественной и зарубежной системе физической культуре и спорта (проведение занятия в интерактивной форме)	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	Тестирование
Тема 1.2. Тренерская деятельность в Российской Федерации	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	Тестирование
Тема 1.3. Личностно-деятельностные подходы в анализе деятельности тренера	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	9	Тестирование
Тема 1.4. Особенности деятельности детского тренера	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	13	Тестирование

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1.5. Средства и методы физического воспитания	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	Тестирование
Тема 1.6. Принцип «Олимпийская солидарность» в работе тренера	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	Тестирование
Тема 1.7. Основы теории и методики обучения двигательным действиям	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	14	Тестирование
Тема 1.8. Практические умения тренера	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	14	Тестирование
Тема 1.9. Мотивы и цели работы тренера	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	Тестирование
Тема 1.10. Информационные технологии и технические средства в работе тренера	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	13	Тестирование

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы основная

1. Кокоулина, О. П. Основы теории и методики физической культуры и спорта : учебное пособие / О. П. Кокоулина ; О. П. Кокоулина. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 144 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 31.12.2021 (автопродлонгация). - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/11049.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-374-00429-8. / .— ISBN 0_120627

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

2. Мельникова, Ю. А. Основы прикладной физической культуры : учебное пособие / Ю. А. Мельникова, Л. Б. Спиридонова ; Ю. А. Мельникова, Л. Б. Спиридонова. - Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2003. - 68 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/64995.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 2227-8397. / .— ISBN 0_138555

дополнительная

1. Воробьев, А. В. Социология физической культуры и спорта : учебное пособие / А. В. Воробьев, Т. В. Михеева ; А. В. Воробьев, Т. В. Михеева. - Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2002. - 91 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/64960.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 2227-8397. / .— ISBN 0_138528

2. Мельникова, Ю. А. Основы прикладной физической культуры : учебное пособие / Ю. А. Мельникова, Л. Б. Спиридонова ; Ю. А. Мельникова, Л. Б. Спиридонова. - Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2003. - 68 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/64995.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 2227-8397. / .— ISBN 0_138555

3. Быченков, С. В. Методика работы кафедры физического воспитания вуза : учебно-методическое пособие / С. В. Быченков ; С. В. Быченков. - Саратов : Вузовское образование, 2016. - 99 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/49863.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 2227-8397. / .— ISBN 0_132025

4. Карась, Т. Ю. Теория и методика физической культуры и спорта : учебно-практическое пособие / Т. Ю. Карась ; Т. Ю. Карась. - Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 131 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/85832.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-4497-0149-7. / .— ISBN 0_148875

учебно-методическая

1. Вальцев В. В. Педагогическое мастерство тренера : методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 49.03.01 –Физическая культура очной и заочной форм обучения / В. В. Вальцев ; УлГУ, Фак. физ. культуры и реабилитации. - 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 761 КБ). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0_40834.

Согласовано:

б) Программное обеспечение

Специалист ведущий НБ УлГУ/ Стадольникова Д.Р./ *Смаф* 2024 г.

- Операционная система "Альт образование"

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

- Офисный пакет "Мой офис"

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:
Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 2024 г. -
Должность сотрудника УИТТ ФИО подпись

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Разработчик	Заведующий кафедрой, Кандидат педагогических наук, Доцент	Вальцев Владимир Владимирович
	Должность, ученая степень, звание	ФИО

Разработчик



подпись

доцент
должность

Вальцев В.В
ФИО